

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 13
с углубленным изучением английского языка Невского
района
Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе
по французскому языку для 11 класса
на 2018-2019 учебный год

Описание места предмета французский язык в учебном плане

Учебный план ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка отводит на изучение французского как второго иностранного языка в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю)

УМК 10 класс «В мире французского языка»

является учебником серии «Французский язык как второй иностранный. 10-11 класс (6-7 год обучения). Авторы : В.Н. Шацких, Л.В. Бабина, Л.Ю. Денискина, И.Н. Кузнецова. – М.: Дрофа, 2014 (учебник из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год). УМК, который реализует данную рабочую программу, выбран с учетом требований к оснащению образовательного процесса и в соответствии с содержанием учебного плана ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка.

В УМК входят:

Учебник

Тетрадь

Аудиоприложение

Часы распределены по тематическим областям и темам следующим образом:

Тематическое планирование обучения в 11 классе.

тема	Количество часов
Социально-бытовая сфера.	
Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	6
Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. (30 часов).	7
Социально-культурная сфера.	
Молодежь в современном обществе.	5
Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	7

Природа и экология. Научно-технический прогресс.	8
Учебно-трудовая сфера.	
Современный мир профессий.	10
Возможности продолжение образования в высшей школе.	10
Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	10
Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	5
	68

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки учащихся. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждого модуля и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется в конце каждого полугодия и учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (анализ текущей успеваемости, результаты тестов и самостоятельных и контрольных работ), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах по предмету).

При выставлении отметок за четверть учитываются все отметки, полученные учащимся в течение четверти, при этом более весомыми считаются результаты контрольных работ и тестов.

Типы контроля:

- Контроль уровня сформированных умений в аудировании
- Контроль уровня сформированных умений в чтении
- Контроль уровня сформированных умений в говорении (монологическое высказывание, диалогическое высказывание (различные типы диалогов))
- Контроль уровня сформированных умений в письме (все виды письменных высказываний)
- Лексико-грамматические тесты
- Различные виды диктантов (лексические, аудио и «визуальные»)